

План кружка «Волшебные превращения бумажного листа»

Цель кружка:

Побудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в деятельность, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи кружка:

Обучающие

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Сентябрь.

1. Вводное «Давайте поиграем» - Заинтересовать работой с бумагой, научить делить квадрат путем складывания на разное количество равных частей, укреплять мелкие мышцы рук, аккуратность.

2. «В некотором царстве, в бумажном государстве» - Познакомить с различными свойствами и качествами бумаги, научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в технике оригами.

Октябрь.

1.«Рыбка» - Упражнять детей в складывании квадрата по диагонали. Продолжать знакомить с изготовлением простейших поделок в технике оригами; Упражнять в свободном выборе цвета. Помогать, каждому ребёнку добиваться желаемого результата. Развивать мелкую моторику рук; Закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки; Развивать объяснительную речь.

2.«Аквариум» - Учить изготавливать коллективную работу. Поощрять творческую инициативу детей. Развивать мелкую моторику рук. Развивать глазомер. Воспитывать умение работать в коллективе.

Ноябрь.

1.«Волшебные превращения бумажного квадрата» - Закрепить умение следовать инструкции педагога. Познакомить с новой базовой формой «катамаран». Развивать фантазию и конструктивное воображение. Формировать речевое дыхание.

2.«Двухтрубный корабль» - Продолжать развивать интерес к изготовлению фигурок в технике оригами. Познакомить детей с новой базовой формой «Блинчик». Учить использовать готовые поделки в игре.

Декабрь.

1.«Елочка» - Создать хорошее настроение в предвкушении приближающегося новогоднего праздника. Продолжать учить детей делать фигурки в технике оригами, используя схему, продолжать знакомить с историей искусства оригами. Познакомить с новой базовой формой «Водяная бомбочка».

2.«Новогодние украшения» - Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новомуднему празднику. Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, уже известные приемы складывания бумаги. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.

Январь.

1.«Дед Мороз» - Закрепить умение детей делать фигурки в технике оригами, используя схему. Вызвать радостное настроение от новогоднего праздника. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.

2.«Снеговик» - Закрепить умение детей делать фигурки в технике оригами. Вызвать радостное настроение в ожидании новогоднего праздника, заинтересовать детей изготовлением новогодней открытки. Совершенствовать навыки работы с ножницами; воспитывать самостоятельность, усидчивость. Совершенствовать мелкую моторику рук.

Февраль.

1.«Голубь» - Продолжать учить детей работать с базовой формой – воздушный змей. Познакомить с поделкой и последовательностью её выполнения на основе данной базовой формы. Учить ребёнка аккуратно сгибать квадрат, чётко следуя основному правилу: точно совмещать углы и стороны. Учить проговаривать свои действия, используя специальную терминологию. Продолжать знакомить детей с условными знаками оригами. Способствовать созданию игровых ситуаций. Учить оформлять коллективную композицию.

2.«Скоро День Защитника Отечества» - Воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины – к своим отцам и дедам, старшим братьям, побуждать сделать им приятное. Совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами. Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.

Март.

1.«Мамин праздник» - Учить проявлять заботу о мамах, бабушках. Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в технике оригами. Воспитывать аккуратность, усидчивость; закрепить умение мастерить фигурки оригами.

2.«Цветы» - Учить детей изготовлению цветов в технике оригами; помочь каждому ребенку добиться желаемого результата. Развивать творческое воображение фантазию, глазомер, мелкую моторику рук.

Апрель.

1.«Зайчик» - Учить выполнять поделку на основе двух базовых форм – треугольник и воздушный змей.

Учить ребёнка аккуратно сгибать квадрат по диагонали, последовательно делая необходимые сгибы, чётко следуя основному правилу: точно совмещать углы и стороны.

Учить проговаривать свои действия, используя специальную терминологию. Продолжать знакомить детей с условными знаками оригами. Способствовать созданию игровых ситуаций.

2.«Лиса» - Учить выполнять поделку на основе двух базовых форм – треугольник и воздушный змей. Учить ребёнка аккуратно сгибать квадрат по диагонали, последовательно делая необходимые сгибы, чётко следуя основному правилу: точно совмещать углы и стороны.

Учить проговаривать свои действия, используя специальную терминологию. Продолжать знакомить детей с условными знаками оригами.

Май.

1.«Жук» - Учить детей работать с базовой формой – двойной треугольник. Познакомить с поделкой и последовательностью её выполнения на основе данной базовой формы. Учить ребёнка аккуратно складывать бумагу, чётко следуя основному правилу: точно совмещать углы и стороны.

Учить проговаривать свои действия, используя специальную терминологию. Продолжать знакомить детей с условными знаками оригами. Делать необходимые вырезания и украшения.

2.«Мотылек» - Учить детей работать с базовой формой – двойной треугольник. Познакомить с поделкой и последовательностью её выполнения на основе данной базовой формы. Учить ребёнка аккуратно складывать бумагу, чётко следуя основному правилу: точно совмещать углы и стороны. Учить проговаривать свои действия, используя специальную терминологию.

Продолжать знакомить детей с условными знаками оригами. Делать необходимые вырезания и украшения.