

Перспективное планирование работы кружка «Мини - лаборатория «Почемучка»

Подготовительная группа «Почемучки». Руководитель Грушко Г.Ю.

Цель

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

Задачи

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
2. Создавать условия для развития интеллектуальных, познавательных способностей ребенка.
3. Закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий.
4. Учить определять свойства материалов, объектов с помощью практических обследовательских действий.
5. Развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности; умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение формулировать выводы.
6. Развивать у детей умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов.
7. Развивать наблюдательность, коммуникативность, самостоятельность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.
8. Побуждать детей к соблюдению правил техники безопасности при проведении экспериментов.
9. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Основное оборудование

Приборы – помощники: увеличительные стекла, компас, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов разного объёма.

Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, листья деревьев, семена.

Утилизированный материал: кусочки кожи, ткани, древесины, резины, меха.

Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная.

Красители: гуашь, акварельные краски, пищевые красители.

Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, мука, соль, сахар, сито, свечи.

месяц	Тема	Задачи
сентябрь	1. Тайны живой природы «Вырастет – не вырастет» (долговременный)	Установить влияние качества почвы на рост растения
	2. История воды и воздуха «Что растворяется в воде? (соль, сахар, приправы, крупа, мука, песок)	Обобщить знания детей о свойстве воды – растворимостью в ней веществ.
октябрь	История воды и воздуха 3. «Такая полезная вода!»	Обобщить знания детей о свойствах воды, выявить новое свойство – вода может склеивать бумагу
	4. «Чем пахнет вода?»	Познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ.
ноябрь	5. Что мы знаем о себе? (организм человека) «Что может нос?»	Умение выделять особенности исследуемого объекта
	6. История воды и воздуха «Отправляемся на поиски...воздуха»	Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха.
декабрь	7. Тайны живой природы «Почему животным тепло зимой?»	Познакомить с особенностями приспособления животных к зиме (тёплая шерсть)
	8. Чудеса света и тени «Луч света»	Продолжать знакомить детей со свойствами света (проникновение луча света сквозь разные по плотности и структуре предметы)
январь	9. Предметы с секретом (бумага, ткань, древесина, пластмасса, магнит) «Цветные льдинки»	Продолжать знакомить детей с одним из агрегатных состояний воды (лёд), устанавливать взаимосвязь воды и льда.

	10. «Магнитная задачка. Летающие магниты»	Закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы, а два магнита при прикосновении разных полюсов – притягиваться, одинаковых – отталкиваться
февраль	11. История воды и воздуха «Поглотители воды»	Продолжать знакомить детей со свойствами воды (впитываемость) и способностью различных материалов впитывать воду.
	12. Предметы с секретом (бумага, ткань, древесина, пластмасса, магнит) «Особое» электричество»	Продолжать знакомить детей со статическим электричеством
март	13. Тайны живой природы «Цветочные секреты»	Формировать у детей первоначальное представление о размножении и росте цветов
	14. Четыре сезона «Спокойной ночи, солнышко»	Продолжать формировать представления о вращении Земли
апрель	15. Космические путешествия «Как Месяц стал Луной».	Продолжать знакомить детей с взаимосвязью космических тел
	16. Предметы с секретом (бумага, ткань, древесина, пластмасса, магнит) «Притяжение Земли»	Понимать взаимосвязь земного притяжения и веса предмета
май	17. Предметы с секретом (бумага, ткань, древесина, пластмасса, магнит) «Ты плыви, плыви!»	Знакомить детей со свойствами материалов (плавучестью)
	18. История воды и воздуха «Радуга»	Формировать у детей понятие о причинах появления радуги