***Квест – игра по развитию речи в подготовительной к школе группе.***

***Тема*: «Найдите что потерялось»**

***Цель*:**закрепление знаний по речевому развитию детей.

***Задачи:***

**Обучающие задачи:**

* закреплять понятия «звук», «слово», «буква»
* упражнять в подборе слов – антонимов
* продолжать упражнять в умении отличать гласные звуки от согласных
* упражнять выделять первый звук в слове
* продолжать учить ориентироваться в звуковой системе языка

**Развивающие задачи:**

* развивать фонематический и речевой слух
* развивать зрительное восприятие, внимание, память
* обогащать лексику, формируя умение подбирать слова - антонимы

**Воспитывающие задачи:**

* воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила
* воспитывать желание и умение работать в коллективе
* воспитывать желание создавать и поддерживать хорошее настроение себе и другим.
* поощрять активность и самостоятельность.

**Словарная работа:**гласный, согласный,  преграда, расшифровать, слова противоположные по смыслу,  бревенчатый, кареглазая, соломенная, волчьи.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** карточки для определения первого звука в слове.

**Раздаточный материал:** карточки для игры «Заколдованные слова», конверты, кроссворд, задания для викторин.

**Материал:** ноутбук, мультимедийная установка, мешочек в который дети собирают буквы-подсказки.

***Ход непосредственной образовательной деятельности.***

**1.Организационный момент.**

 **Проблемная ситуация**. Сегодня  утром я обнаружила под дверью конверт. Давайте посмотрим что там? Письмо.

Меня зовут Бяка - закаляка. Сегодня утром пока в саду никого не было, я пробралась к вам в группу и спрятала все пеналы. Теперь мы не сможете заниматься. Хи-Хи. Но если вы такие умные и отгадаете все задания, то найдете свои пеналы.

Надо отправиться в путь. Вы согласны? Да.

**ЗАДАНИЕ 1:** (конверт)

Чтобы добраться до первой остановки, нужно отгадать загадку:

Стукнешь о стенку — а я отскочу

Бросишь на землю — а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу

Смирно лежать я никак не хочу! (мяч)

*Дети находят в помещении мяч, подходят к нему. Бросаю мяч, ребенок ловит и отвечает на вопрос:*

- Что такое буква? (буквы мы пишем и видим)

-Что такое звук? (звуки мы слышим и произносим)

-Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

-Как мы узнаем, что звук гласный? (при произнесении звука голос не встречает преграды)

-Согласный? (преграда в виде языка и зубов)

-Каким цветом условно обозначают гласные?(красным)

-Согласные? (синим)

- Что такое слог?

*- Вы справились с первым заданием и  можем открыть конверт. ( Т)*

**ЗАДАНИЕ 2: « Заколдованные слова»**

-Направления движения на остров заколдованных слов.

*Дети  расшифровывают слова,*

СлОеКс-  СОК,   лес

ТсИлГоРн-  ТИГР,   слон

СлТуОкЛ-   СТОЛ,   лук

СуОхНо-   СОН,  ухо

ОрСоАт-   ОСА,   рот

-Проверьте, все ли слова вы расшифровали верно?

*-Вы справились с заданием и  можете еще достать следующую букву. ( Е)*

**ЗАДАНИЕ 3:игра «Скажи по-другому»** (образование прилагательных)

**Говорящая пещера** хочет проверить вашу внимательность. Разделитесь на две команды.

Например: **дом из кирпича (какой?) кирпичный дом**заяц из пластмассы – пластмассовый заяц

- кукла из бумаги - бумажная кукла

-хвост лисы – лисий хвост

- ведро из железа - железное ведро

-дом из брёвен –бревенчатый дом

- ложка из дерева - деревянная ложка

-стакан из стекла – стеклянный стакан

-коробка из картона - картонная коробка

-кукла с карими глазами– кареглазая кукла

- игрушка на ёлке – ёлочная игрушка

-уши волка – волчьи уши

- ваза из глины – глиняная ваза

-шляпа из соломы – соломенная шляпа

*- Вы были очень внимательны и можете еще достать еще одну букву (Н)*

**Физкультурная минутка.(под музыку)**

**ЗАДАНИЕ 4:«Выложи букву».**

Пока мы с вами танцевали, волшебный ветер принес нас на **берег мастеров**. Отгадайте:

Человечки сели в ряд,

Обо всем нам говорят.(Буквы)

**Кроссворд.**

*Вы справились с заданием и получаете следующую букву (А)*

**ЗАДАНИЕ 5: «Закончи предложение» (интерактивная игра)**

**-**Подойдите ко мне, повернитесь вокруг себя и пройдите 5 шагов вперед.

Мы с вами подошли к**форту противоположных слов**, чтобы двигаться дальше нам нужно подобрать слова противоположные по смыслу.

Гиря тяжелая –а пушинка …. (легкая)

Одна собачка гладкая, а другая - …. (пушистая)

Стул твердый, а кресло - … (мягкое)

Черепаха двигается медленно, а заяц - … (быстро)

Платья разные, а носки - …. (одинаковые)

Ствол у березы тонкий, а у дуба - … (толстый)

Один клоун грустный, а другой … (веселый)

Камень твердый, а подушка … (мягкая)

*- Молодцы, вы получаете еще одну подсказку. (Т)*

**ЗАДАНИЕ 6: игра « Составь слова»**

**( из разных букв придумать много новых слов)**

**Сок нос сон рис суп сук кот ток кит рот мак рак ( п-1 и-2 у-2 с-6 о-6 а-2 к-7 н-2 м-1 р-3 т-4)**

**ЗАДАНИЕ 7: «Составь слово »**

А теперь нам нужно сложить из букв слово, которое поможет нам понять, где спрятан сюрприз. Дети выкладывают слово «ПЕНАлЫ» (с подсказками-буквами)

В воздушном шарике спрятан листок, где написано куда пойти и где лежат спрятанные пеналы.

**ИТОГ.** Ребята, вы молодцы! Вручение призов.