

Конспект

по театрализованной деятельности "Мы играем в сказку"

в целях реализации проекта «В гостях у сказки»

во 2 младшей общеразвивающей группе «Почемучки»

воспитатель Грушко Галина Юрьевна

Цель. Создание условий для развития познавательного интереса и речевой активности детей.

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
- развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки;
- обучать детей элементам театрализованной деятельности;
- развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству;
- развивать диалогическую речь детей, запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью, расширять словарный запас детей;
- развивать координацию движений, мелкую моторику рук;
- воспитывать желание работать вместе, доброжелательное отношение друг к другу;
- способствовать воспитанию добрых чувств, интереса к героям сказки, стремлению оказать им помощь;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Методические приёмы:

- наглядные (показ и демонстрация);
- словесные (художественное слово, вопросы, загадки);

Материалы и оборудование: Чудесный мешочек, театр на ложках и лопатках - герои сказки «Теремок», ширма, магнитофон, фонограммы, строительный материал для теремка.

Предварительная работа: Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на аудиозаписях.

Ход ООД

Дети стоят полукругом.

1. Вводная часть. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение. (*дети здороваются*)

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете сказки? *Ответы детей.*

Давайте вспомним пальчиковую игру про сказки
Пальчиковая игра «Сказки» *(поочередно загибаем пальчики)*
Будем пальчики считать,
Будем сказки называть: *(вытягивают руки вперед, играя пальчиками)*
Эта сказка - «Теремок».
Эта сказка - «Колобок».
Эта сказка - «Репка»:
Про внучку, бабу, деду.
(поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного)
«Волк и семеро козлят» -
Этим сказкам каждый рад! *(показать большой палец вверх)*

Воспитатель. Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.
А вот как они их знают,
Мы сейчас узнаем с вами!
Сказка, сказка приходи!
Будут рады малыши.
Тише, дети не шумите,
Нашу сказку не спугните.
Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.
По дорожке мы пойдём,
Прямо в сказку попадём.
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем в сказку мы играть.
(идут по дорожке)
По дорожке дети шли,
Мешочек по пути нашли,
А мешок — то не простой,
Он волшебный — вот какой!

2. Основная часть.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

Воспитатель. Ребята, интересно, что в мешочке? Вы хотите узнать?

Дети обследуют предметы, которые находятся в мешочке на ощупь, что это за предметы (ложки).

Давайте посмотрим! Мешочек волшебный и в нём лежат волшебные загадки!
Послушайте и отгадайте их.

Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достаёт ложки с изображением животных. И выставляет их на стол. Дети имитируют звуки, движения животных.

Воспитатель.

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,
по снежочку тык-тык. *(Заяц)*

По земле скачет, по воде плывет. *(Лягушка)*

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. *(Волк)*

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. *(Лиса)*

Зимой спит, летом улья ворошит. *(Медведь)*

Серенький шарик под полом шарит. *(Мышь)*

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные?

Правильно, «Теремок»!

Воспитатель. Давайте мы покажем, какой был теремок в сказке.

Физкультминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли! (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)

Воспитатель. Ребята, а вы хотите превратиться в героев сказки? Берите ложки. Кем ты хочешь быть? (Лягушкой)

А ты? (Зайцем)

А ты кем стал? (Волком)

А ты каким героем будешь? (Лисой)

А кто же ты теперь? (Мышка)

Какой герой сказки ты? (Медведь)

Вот вы стали героями сказки «Теремок».

Сейчас поиграем в сказку.

Садимся на стульчики.

Будем сказку сказывать.

Книжка открывается – сказка начинается.

(проводится показ сказки «Теремок»)

Воспитатель. Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, и стучит...

Мышка (стучит): Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

(Мышка оглядывается по сторонам. Никто не отвечает. Входит в теремок и выглядывает из окошка).

Мышка: Вот так чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Буду жить в нем и работать,

В гости звать к себе кого-то.

Рассказчик: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю Лягушка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка: Мышка здесь живет норушка! А ты кто?

Лягушка: А я – лягушка-квакушка.

Пусти меня к себе жить.

Мышка: Для тебя найдется место,

Веселее жить вдвоем.

(Лягушка входит в теремок)

Рассказчик: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.
Вот по полю, полю Зайчик бежит,
У дверей остановился и стучит.
Заяц: Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка: Я Мышка-норушка.
(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка: Я Лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайчик: Я - Зайка-побегайка.

Мышка и лягушка (хором):

Так и быть, пожалуй в дом,
Веселее жить втроем.

(Зайчик заходит в дом)

Рассказчик: Живут звери в домочке-теремочке, горя не знают!

Сидят у двора чай попивают, да беседы ведут!

Вот по полю, полю Лисонька бежит,

У дверей остановилась и стучит.

Лиса: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка: Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка: Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц: Я Зайка-побегайка. А ты кто?

Лиса: А я Лисичка-сестричка!

Рассказчик: Лиса заходит в домик.

Лиса: Ах, какой прекрасный дом!

Поселится можно в нем?

Можно с вами поживу?

Зайчик: Место думаем найдется!

Мышка: Вместе будет веселее!

Рассказчик: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Волк бежит,

У дверей остановился и стучит.

Волк: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка: Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка: Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц: Я Зайчик-побегайчик.

(Из окна выглядывает Лиса).

Лиса: Я Лисичка-сестричка.

Все (вместе): А ты кто?

Волк: Я Волчок-серый бочок.

Зайчик: Ладно, Серый, заходи,
Только не кусайся!

Лягушка: Сразу выгоним, учти,
Коль обидишь Зайца!

(Волк заходит в дом. Все прячутся).

Волк: Я не страшный и не злой,
Вам в хозяйстве пригожусь!

Рассказчик: Тесновато впятером.

Так случилось: в теремочке

Нет пустого уголочка.

В тесноте, да не в обиде

Все живут, беды не видя.

(На поляну выходит Медведь и направляется к теремку).

Рассказчик: Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю Мишка бежит,

У дверей остановился и стучит.

Медведь: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Мышка).

Мышка: Я Мышка-норушка.

(Из окна выглядывает Лягушка).

Лягушка: Я Лягушка-квакушка.

(Из окна выглядывает Заяц).

Заяц: Я Зайчик-побегайчик.

(Из окна выглядывает Лиса).

Лиса: Я Лисичка-сестричка.

Волк: Я Волчок-серый бочок.

Все (вместе): А ты кто?

Медведь: А я – из лесу медведь,

Буду с вами песни петь.

Все (хором): Нет, Медведь, не надо!

Медведь: *(обиженно):* Зря вы так. Я пригожусь!

Мышка: Больно ты огромен.

Медведь: Да не бойтесь, помещусь.

(Медведь лезет в теремок. Дом начинает шататься и звери разбегаются от страха, теремок накренился).

Медведь *(с чувством вины):* Что я братцы натворил?

Куда ж вы, кудааа!

Мышка: Ладно, ты не плачь, дружок,

Построим новый теремок!

3.Заключительная часть. Подведение итогов

По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?» Необходимо вызвать у детей желание построить новый

теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок из деталей конструктора.

Вставайте ребята в хоровод, будем танцевать.

Затем все дети встают в круг, водят хоровод, танцуют и сказка завершается словами:

Стоит в поле теремок, теремок,

Очень — очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

В.: Молодцы, все с ролью справились.

Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали...

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу, малыши!